

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

توانمندیهای مورد انتظار برای فراگیران مقطع کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی

گروه بیوشیمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

تهیه کننده:

گروه بیوشیمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

تعریف رشته بیوشیمی:

بیوشیمی علمی است که از دیدگاه ملکولی به بررسی فرایندهای شیمیایی پیکره موجودات زنده می پردازد. بیوشیمی بالینی که شاخه ای از علوم پزشکی است، از این دیدگاه به تشخیص اختلالات و ارزیابی تغییرات در بدن انسان توجه دارد. رسالت گروه بیوشیمی دانشگاه علوم پزشکی ایران در این ارتباط، کسب دانش و افزایش مهارت‌های علمی و عملی دانشجویان، آشنایی با تکنولوژیهای مختلف آزمایشگاهی و افزایش دانش تشخیص ملکولی بیماریها و تولید علم در سطح ملی می باشد.

چشم انداز:

دستیابی به مرزهای پیشرفته دانش در زمینه بیوشیمی بالینی و پیاده سازی آنها در سطح آزمایشگاه های بالینی

ارزش ها:

- پاسداری از کرامت انسانی
- استفاده بهینه از منابع ملی
- بهبود روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
- پایبندی به اخلاق حرفه ای
- پایبندی به اصل شایستگی سالاری

توانمندیهای مورد انتظار برای فراگیران مقطع کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی عبارت اند از :

▪ مهارت‌های توانایی برقراری ارتباطی و تعامل با سازمانها و مجامع ملی و بین المللی

- مهارت‌های فناوری ارتباط
- سواد ارتباطی

▪ آموزش

- یادگیری از خطاها
- آشنایی با روشهای آموزشی نوین
- آشنایی با وسایل آموزشی و نرم افزارهای تولید محتوا
- آشنایی با منابع تخصصی
- ارائه مطلب با ساختار منطقی
- مهارت سخنرانی در جمع
- مهارت نگارش علمی
- توجه به بسترهای فرهنگی برای انتقال دانش
- مهارت برنامه ریزی آموزشی
- مهارت طراحی مواد آموزشی
- آشنایی با روشهای ارزشیابی فراگیران

- طراحی آزمون
- استفاده از نتایج ارزشیابی
- تفسیر و تحلیل نتایج

▪ پژوهش

- مهارت نگارش طرح پژوهشی
- مهارت جذب گرنت برای طرح پژوهشی
- شناخت روش شناسی طرح های مختلف پژوهشی

- طراحی ابزارهای سنجش
- استفاده از مدل های آماری و تفسیر نتایج داده های آماری
- مهارت نحوه دریافت کد اخلاق و اصول اخلاقی پژوهش
- جستجو در متون علمی
- ثبت گزارش
- **کارآفرینی و مهارتهای حل مسئله**
 - شکوفایی ، خلاقیت و نوآوری
- **مهارت های مدیریتی و قابلیت انطباق**
 - جلب مشارکت درون و برون سازمانی
 - جلب حمایت همه جانبه
 - روحیه همکاری و همدلی
 - انگیزش
 - استقلال و قدرت تصمیم گیری
 - هوش هیجانی
 - درک شرایط و موقعیت شناسی
 - توانایی مذاکره و مشاوره در سطوح مختلف سیاستگذاری
 - مهارتهای انتقال دانش
 - بسیج های رسانه ای ارتقای سلامت و آموزش بهداشت، لابی گری، مذاکره، فرایندهای توسعه جامعه، قانون گذاری، تدوین سیاست
 - توسعه منابع
- **رفتار حرفه ای**
 - رعایت اخلاق حرفه ای
 - مهارت پاسخگویی
 - مسوولیت پذیری
 - انتقادپذیری و تفکر نقادانه
 - استقلال حرفه ای
 - واقع بینی
 - انتخاب آگاهانه مسیر شغلی
- **مهارت های اجرایی**
 - طراحی برنامه، اجرا و ارزشیابی یک طرح پژوهشی
 - تولید محتواهای آموزشی
 - کار با مولتی مدیا و رسانه های آموزشی
 - مهارت های تکنولوژیک مهارت کار با نرم افزارهای مرتبط با رشته
- **مهارت های دانشی:**
 - شناخت مفاهیم و مدل های مختلف تحقیقاتی
 - شناخت مفاهیم و مدل های مختلف آموزشی
 - تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
 - یادگیری مستمر